

Catawba County Schools
Notification of English Language Proficiency Test Results and ESL Program Eligibility

The State of North Carolina requires that any student with a language other than English be administered an English language proficiency test, currently the **IDEA Language Proficiency Test (IPT)**, to identify limited English proficient (LEP) students by assessing English proficiency in listening, speaking, reading, and writing skills. Please see IPT results above.

Other Assessments of Academic Achievement (if available):

ESL Program Eligibility:

- Based on your child's IPT scores and academic achievement results (if available), your child is eligible to participate in the ESL program for the **2007-2008** school year.
- Based on your child's IPT scores and academic achievement results (if available), your child is **not** eligible to participate in the ESL program for the **2007-2008** school year.

ESL Program Benefits – The Catawba County Schools' ESL Program goal is to help LEP students obtain English language proficiency in order to meet 1) state and federal grade level academic achievement standards for grade promotion and graduation and 2) federal English language growth and proficiency requirements. ESL classes are taught in English with the use of special instructional materials. Small group instruction develops listening, speaking, reading, and writing skills within a content based framework.

ESL Program Services – Served and Consultative. Your child will receive the following service:

- Served:** Elementary and some middle and high school LEP students participate in regular classes and have scheduled ESL instruction based on each student's English proficiency levels. Depending on the school site, some middle and high school LEP students enroll in ESL Beginner, Intermediate, or Advanced classes.
- Consultative:** LEP students at the upper Advanced level in listening, speaking, reading, and writing do not receive direct instruction from an ESL teacher but may receive short term instructional support if needed (This service **MUST** have the ESL coordinator's prior approval).

Additional Catawba County Schools System-Wide Programs

- Exceptional Children's (EC) Program (eligible students): Focuses on meeting the needs of special needs students. LEP students with special needs have equal access to EC and ESL programs.
- Academically and Gifted (AIG) Program (eligible students): Focuses on meeting the needs of academically and gifted students. LEP students who are identified as AIG have equal access to AIG and ESL programs.
- Title I (eligible students): Focuses on providing additional support in math and reading.

Exit Procedures – Our goal is to transition LEP students from the ESL program within two to five years depending on their English language and grade levels. ESL services are provided to LEP students until they score "Superior" in all domains (listening, speaking, reading, and writing) on the IPT. At that time, the student is exited from the ESL program and the parent is notified in writing. Exited students' grades are monitored for a minimum of one year to ensure academic success. In addition, at the secondary level our expected goal is for 100% of our LEP students to graduate from high school.

Parent's Rights – You have the right to waive or remove your child from ESL program services by contacting the International Newcomer Center at (828) 695-8742.

Please indicate below your decision regarding your child's placement in the ESL program.

- Yes**, I want my child to participate in the ESL program for the **2007-2008 school year**. I understand that my child will be tested again in the **spring of 2008** with the IPT to determine progress in the English language.
- No**, I do not want my child to participate in the ESL program for the **2007-2008 school year**. I understand that my child will be tested again in the **spring of 2008** with the IPT to determine progress in the English language.

Parent/Guardian Signature

Telephone

Date

Catawba County Schools

Aviso de los Resultados del Examen de Inglés y Elegibilidad para el Programa de ESL

En el estado de Carolina del Norte se les requiere a todos los estudiantes que hablan otro idioma que no sea inglés tomar un examen en inglés llamado **IDEA Language Proficiency Test (IPT)** que determina la habilidad del estudiante para entender, hablar, escribir y leer en inglés. Los resultados se encuentran indicados arriba.

Logros Académicos – Exámenes Estatales (si están disponibles):

Elegibilidad Para el Programa de ESL:

- Basado en los resultados del IPT y exámenes académicos (si están disponibles), su hijo/a es elegible para participar en el programa de ESL para el año escolar del **2007-2008**.
- Basado en los resultados del IPT y exámenes académicos (si están disponibles), su hijo/a **no** es elegible para participar en el programa de ESL para el año escolar del **2007-2008**.

Beneficios del Programa de ESL – El propósito del programa de ESL de las Escuelas del Condado de Catawba es ayudar a los estudiantes en el aprendizaje de inglés para cumplir con 1) los requisitos federales y estatales de las normas académicas del grado apropiado para la promoción de grado y graduación, y 2) los requisitos federales de progreso y habilidad en inglés. Las clases de ESL son impartidas en inglés usando materiales especializados. En grupos pequeños, con un enfoque en materia académica, los estudiantes desarrollan la habilidad de entender, hablar, leer, y escribir en inglés.

Servicios del Programa de ESL – Enseñanza Directa y Consulta. Su hijo/a recibirá la asistencia siguiente:

- Enseñanza Directa:** Los estudiantes de primaria y algunos en los grados de 6 a 12 participan en clases regulares y tienen enseñanza de ESL basada en su habilidad en inglés. Dependiendo de la escuela, algunos estudiantes en los grados de 6 a 12 pueden ser matriculados en clases de ESL Principiante, Intermedia o Avanzada.
- Consulta:** Los estudiantes que tienen una calificación en lo más alto del rango del nivel avanzado no reciben asistencia directa pero pueden recibir apoyo de corto plazo si se necesita (Este servicio debe ser aprobado previamente por el coordinador de ESL).

Programas Adicionales de las Escuelas del Condado de Catawba

- Programa Para Niños Excepcionales (EC) (estudiantes elegibles): Se dirige a la enseñanza para niños excepcionales. Los estudiantes limitados en inglés con necesidades excepcionales también tienen derecho a participar en programas de EC y ESL.
- Programa para Niños Dotados (AIG) (estudiantes elegibles): Se dirige a la enseñanza especial para niños dotados. Los estudiantes dotados con limitación en inglés también tienen derecho a participar en programas de AIG y ESL.
- Título I (estudiantes elegibles): El enfoque es en proveer apoyo adicional en matemáticas y lectura.

Proceso de Salida del Programa de ESL – Nuestro objetivo para el período de transición del programa de ESL es de dos a cinco años dependiendo del nivel de inglés y el grado del estudiante. A los estudiantes que no dominan inglés, se les proporciona el programa de ESL hasta que tengan una calificación de "Superior" en las tres partes del IPT (comprensión oral, expresión oral, lectura, y escritura). Una vez obtenida, los estudiantes salen del programa de ESL y se les notifica a los padres por carta. Las calificaciones académicas de estos estudiantes son revisadas por un mínimo de un año para asegurar el éxito académico. Adicionalmente, en la secundaria, esperamos que el 100% de los estudiantes limitados en inglés se gradúen de la secundaria (high school).

Los Derechos de los Padres – Usted tiene el derecho de rechazar o de retirar a su hijo/a del programa de ESL. Póngase en contacto con el Centro Internacional de Bienvenida en el (828) 695-8742.

Haga el favor de indicar su decisión acerca del programa de ESL.

- Sí**, yo quiero que mi hijo/a participe en el programa de ESL para el año escolar del **2007-2008**. Entiendo que mi hijo/a tomará el IPT en la **primavera del 2008** para determinar su progreso en inglés.
- No**, no quiero que mi hijo/a participe en el programa de ESL para el año escolar del **2007-2008**. Entiendo que mi hijo/a tomará el IPT en la **primavera del 2008** para determinar su progreso en inglés.

Firma del Padre/Guardián

Teléfono

Fecha