

Dr. Timothy Markley
Superintendent



Assistant Superintendents

Pat Hensley, Human Resources
Dr. Doyle Brinson, Operations
Beth Isenhour, Curriculum & Inst.

Elementary SCHOOL ATTENDANCE Position Statement

The Catawba County Board of Education, administration personnel, school principals, teachers, and support personnel believe that regular school attendance is the **key** to academic success and development of children into healthy, productive members of our community. The members of our business community stress their need for employees who exhibit good attendance habits. It is crucial for parents to understand that these attendance habits are formed early in school.

Research indicates that school truancy is a contributing factor to behaviors which lead to involvement in violence, substance abuse, and dropping out of school.

For these reasons, the Catawba County School System will aggressively focus on students who are habitually truant or who have excessive absences in order to get them in school on a **daily** basis.

Signature: _____

(Superintendent)

Date: _____

As a parent of _____, I understand the position of the Catawba County School System, will support it, and encourage him/her to maintain **regular daily** attendance.

Signature: _____
(Parent/Guardian)

Date: _____

(Please return this to your student's teacher.)

Catawba County Schools Board of Education Policy

The CCS Board of Education Policy states in elementary grades, the principals have the authority to promote and to retain students based upon the standards set by the Board of Education and the State Board of Education.

Grades K-1

K-1 teachers shall use established performance criteria including the K-1 Assessment documents when making recommendations to the principal regarding promotion decisions.

Grade 2

In addition to meeting local promotion requirements, students in Grade 2 shall demonstrate proficiency by having test scores at Level III or above on both the Grade 2 Reading and math Assessments Scales.

Grades 3-6

In addition to meeting local promotion requirements, students in grades 3-6 shall demonstrate proficiency by having test scores at Level III or above on End-of-Grade Tests in both reading and mathematics.

Local promotion standards for elementary grades may include, but are not limited to:

- Completion of homework and class assignments
- Grades on individual subjects
- Class participation
- Preparation for class
- Local assessments
- **Attendance**

Dr. Timothy Markley
Superintendent



Assistant Superintendents

Pat Hensley, Human Resources
Dr. Doyle Brinson, Operations
Beth Isenhour, Curriculum & Inst.

Primaria/Elemental
ASISTENCIA ESCOLAR
Declaración de posición

El Consejo Escolar del Condado de Catawba, personal administrativo, directores en las escuelas, maestros, y personal de apoyo creen que la asistencia regular a la escuela es la **clave** de éxito académico, y es un requisito esencial para el desarrollo de los niños como miembros saludables y productivos de nuestra comunidad. Además, los miembros de la comunidad empresarial y de negocios ponen mucho énfasis en la necesidad de que sus empleados muestren buenos hábitos de puntualidad. Es importante que los padres entiendan que el hábito de asistencia se crea a una temprana edad.

Las investigaciones muestran que el absentismo escolar puede ser un hecho contribuyente a la implicación de un alumno en otras conductas de alto riesgo como actividad criminal, abuso de sustancias tóxicas y abandono escolar.

Por estos motivos, El Sistema Escolar del Condado de Catawba se concentrará en los alumnos que se ausenten habitualmente para que éstos estén presentes en la escuela **diariamente**.

Firma: _____
(Superintendente)

Fecha: _____

Como padre de _____ (nombre del alumno),
entiendo esta declaración del Sistema Escolar de Las Escuelas del Condado de
Catawba, y apoyaré e impulsaré a mi hijo(a) estar presente **diariamente**.

Firma: _____
(Padre/Tutor)

Fecha: _____

(Favor de regresar esta declaración al maestro de su hijo(a)).

Escuelas del Condado de Catawba Reglamento de la Junta Educativa

El Reglamento de la Junta Educativa de las Escuelas del Condado de Catawba establece que en los grados de primaria los directores de escuela tienen la autoridad de promocionar o retener a los alumnos basándose en los requisitos determinados por la Junta Educativa y la Junta Educativa del Estado.

Grados K-1

Los maestros de K-1 utilizarán criterios de rendimiento escolar previamente establecidos incluyendo los documentos de Evaluación para K-1 cuando hagan recomendaciones al director/a referentes a decisiones sobre promoción.

Grado 2

Además de cumplir los requisitos locales de promoción, los alumnos de 2º grado tendrán que mostrar competencia al obtener resultados de Nivel III o superiores en las Escalas Evaluativas de 2º Grado para Lectura y Matemáticas.

Grados 3-6

Además de cumplir los requisitos locales de promoción, los alumnos de 3º-6º grados tendrán que mostrar competencia al obtener resultados de Nivel III o superiores en los Tests de Fin de Grado de Lectura y Matemáticas.

Los requisitos locales de promoción para los grados de primaria pueden incluir pero no se limitan a los siguientes:

- Completar las tareas de clase y para la casa
- Calificaciones en materias individuales
- Participación en clase
- Preparación para la clase
- Pruebas de evaluación locales
- **Asistencia**