

Dr. Timothy Markley  
Superintendent



Assistant Superintendents

Pat Hensley, Human Resources  
Dr. Doyle Brinson, Operations  
Beth Isenhour, Curriculum & Inst.

## High School SCHOOL ATTENDANCE Position Statement

The Catawba County Board of Education, administration personnel, school principals, teachers, and support personnel believe that regular school attendance is the **key** to academic success and development of children into healthy, productive members of our community. The members of our business community stress their need for employees who exhibit good attendance habits. It is crucial for parents to understand that these attendance habits are formed early in school.

Research indicates that school truancy is a contributing factor to behaviors which lead to involvement in violence, substance abuse, and dropping out of school.

For these reasons, the Catawba County School System will aggressively focus on students who are habitually truant or who have excessive absences in order to get them in school on a **daily** basis.

Signature: \_\_\_\_\_  
(Superintendent)

Date: \_\_\_\_\_

As a parent of \_\_\_\_\_,  
I understand the position of the Catawba County School System, will support it, and encourage him/her to maintain **regular daily** attendance.

Signature: \_\_\_\_\_  
(Parent/Guardian)

Date: \_\_\_\_\_

**(Please return this to your student's teacher.)**

## **Catawba County Schools High School Attendance Policy**

Students in grades 9-12 in a 90-minute block schedule who are absent from class more than 6 days during a term will not receive credit for the term.

The principal will appoint an attendance committee to advise him or her whether circumstances for each student who has exceeded the requisite number of days warrant waiver of the no-credit or retention provisions of this policy. The principal will notify the student and his or her parents or guardians concerning the time and place of such hearings and indicate that their presence is encouraged. The principal will have the authority to waive the no-credit or retention provisions of the policy before or after a hearing by the committee.

Dr. Timothy Markley  
Superintendent



Assistant Superintendents

Pat Hensley, Human Resources  
Dr. Doyle Brinson, Operations  
Beth Isenhour, Curriculum & Instruction

**Escuela Secundaria  
ASISTENCIA ESCOLAR  
Declaración de posición**

El Consejo Escolar del Condado de Catawba, personal administrativo, directores en las escuelas, maestros, y personal de apoyo creen que la asistencia regular a la escuela es la **clave** de éxito académico, y es un requisito esencial para el desarrollo de los niños como miembros saludables y productivos de nuestra comunidad. Además, los miembros de la comunidad empresarial y de negocios ponen mucho énfasis en la necesidad de que sus empleados muestren buenos hábitos de puntualidad. Es importante que los padres entiendan que el hábito de asistencia se crea a una temprana edad.

Las investigaciones muestran que el absentismo escolar puede ser un hecho contribuyente a la implicación de un estudiante en otras conductas de alto riesgo como actividad criminal, abuso de sustancias tóxicas y abandono escolar.

Por estos motivos, El Sistema Escolar del Condado de Catawba se concentrará en los estudiantes que se ausenten habitualmente para que éstos estén presentes en la escuela **diariamente**.

Firma: \_\_\_\_\_

(Superintendente)

Fecha: \_\_\_\_\_

Como padre de \_\_\_\_\_ (nombre del estudiante), entiendo esta declaración del Sistema Escolar de Las Escuelas del Condado de Catawba, y apoyaré e impulsaré a mi hijo(a) estar presente **diariamente**.

Firma: \_\_\_\_\_  
(Padre/Tutor)

Fecha: \_\_\_\_\_

**(Favor de regresar esta declaración al maestro de su hijo(a)).**

## Escuelas del Condado de Catawba Reglamento de Asistencia de las Escuelas Secundarias

Los alumnos en los grados del 9º al 12º que tienen un horario de bloques de 90 minutos y que falten a clases más de 6 días durante un semestre no recibirán créditos.

El director asignará un comité que se encargue de revisar la asistencia de los alumnos para determinar si las circunstancias del alumno le permiten una dispensa del reglamento de asistencia de no-crédito o de no promoción. El director notificará al alumno y a sus padres o encargados acerca de la fecha y el lugar donde se llevaran a cabo las audiencias, e indicará si se requiere su asistencia. El director tendrá la autoridad de dispensar al alumno del reglamento de no-crédito o de no promoción antes o después de la audiencia del comité.