

Catawba County Schools
Teacher/Parent/Student Agreement 7-12

The State Board of Education and the Catawba County Board of Education have adopted policies requiring students to meet state and local standards for promotion in Grades K-8, and for Grades 9-12 for graduation from high school. The Boards believe that learning can take place best when there is shared effort, interest, and motivation by students, parents/guardians, and staff.

We are committed to _____ 's success in school and promise to work together to promote his/her achievement.

As a student, I will

- Take advantage of opportunities for remediation as needed,
- Attend classes prepared to learn, homework complete and materials ready,
- Discuss what I am learning with my parent(s)/guardian(s),
- Study for tests, exams, and daily assessments,
- Follow the Student Code of Conduct (school rules),
- Ask my teacher questions when I don't understand,
- Balance leisure time with adequate time spent on school work,
- Make up work missed when absent.

Student's Signature: _____ Date: _____

As a parent/guardian/advocate, I will

- Provide time and space for studying,
- Talk to my child about his/her school activities,
- Reinforce the Student Code of Conduct (school rules),
- Find out how my child is progressing by attending conferences, reviewing and discussing school work, and calling the school,
- Encourage my child to read and be prepared for class,
- Limit leisure activities on school nights,
- Have my child at school and on time each day,
- Follow through with support of all educational recommendations of the school for school programs such as summer school, after school remediation, Saturday academies, or other remediation programs,
- Limit work hours to allow for study time and adequate sleep,
- Encourage my child to use good time management and organization practices.

Parent involvement is essential as we work to give your child the best educational experience possible.

Parent/Guardian/Advocate's Signature: _____ Date: _____

As a school, the teachers and administrators pledge to:

- Provided motivational and interesting learning experiences in their classroom,
- Explain expectations, instructional goals, and grading systems to students and parents,
- Follow the *North Carolina Standard Course of Study* in lesson preparation and assessment,
- Explain the Student Code of Conduct to the students and his/her parents/guardians/advocates,
- Continue to improve and add to our knowledge and skills in order to remain competent and well-trained,
- Communicate and cooperate with each parent/guardians/advocate to ensure the best education possible,
- Implement techniques and materials that work best for each child, and
- Participate in on-going professional development.

Teacher's Signature: _____ Date: _____

**ESCUELAS DEL CONDADO CATAWBA
ACUERDO DE PADRES, ALUMNOS Y MAESTROS 7-12**

Los Consejos de Educación del Estado y del Condado de Catawba han adoptado normativas que requieren que los alumnos alcancen las metas de educación locales y estatales para la promoción en los grados K-8, y para graduación en los grados 9-12. Los Consejos de Educación creen que el aprendizaje puede ser mejor cuando se comparte el esfuerzo, interés y la motivación de los alumnos, padres/tutores y el personal escolar.

Nos comprometemos a que _____ tenga éxito en la escuela y prometemos trabajar juntos para su promoción exitosa.

Como alumno yo prometo:

- Aprovechar las oportunidades de ayuda adicional si las necesite,
- Estar preparado diariamente para la escuela con mis tareas completas y mis materiales listos,
- Compartir lo que he aprendido en la escuela con mis padres y/o tutores,
- Estudiar para exámenes y tareas,
- Seguir el Código de Conducta (Reglas de la escuela),
- Hacer preguntas a mi maestro cuando no comprendo,
- Tener un balance de tiempo libre y tiempo adecuado para estudiar,
- Completar tareas que falte si estoy ausente.

Firma del alumno: _____ Fecha _____

Como padre/tutor yo prometo:

- Seleccionar un lugar y horario diario de estudios,
- Hablar con mi hijo/a acerca de sus actividades diarias en la escuela,
- Apoyar el Código de Conducta (Reglas de la escuela),
- Conocer cómo va el progreso de mi hijo/a asistiendo a conferencias, revisando y discutiendo su trabajo escolar y llamando a la escuela.
- Animar a mi hijo a leer y a prepararse para la clase,
- Limitar el tiempo libre en la noche durante la semana,
- Asegurar que mi hijo/a llegue a tiempo a la escuela diariamente,
- Seguir apoyando todas las recomendaciones de la escuela para programas escolares como escuelas de verano, programas de ayuda después de clases, clases los sábados, o cualquier otro programa de ayuda para los estudiantes.
- Limitar las horas del trabajo de mi hijo/a para que tenga suficiente tiempo para estudiar y dormir,
- Ayudar a mi hijo/a a organizar su tiempo de la mejor manera posible.

Es esencial que los padres se involucren mientras trabajamos con su hijo/a para brindarle la mejor experiencia educacional posible.

Padre o tutor _____ Fecha _____

Como escuela, los maestros y administradores prometen:

- Proveer experiencias de motivación e interés en sus salones de clase,
- Explicar lo que se espera de las metas educacionales y la forma de calificación para los alumnos y padres,
- Seguir el método de educación del estado de Carolina del Norte en la preparación de lecciones y su contenido.
- Explicar a los alumnos y padres el Código de Conducta,
- Continuar mejorando y agregando conocimientos de forma que seamos competentes y entrenados,
- Comunicarnos y cooperar con cada padre/tutor para asegurar la mejor educación posible,
- Implementar técnicas y materiales que funcionen mejor para cada alumno,
- Participar en actividades de desarrollo profesional pertinentes que se lleve a cabo.

Firma del Maestro _____ Fecha _____